|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  Nível 1, Unidade 11  Férias na Praia | Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Prezada família,  Estamos aprendendo em classe sobre férias na praia. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(nome do aluno/a)* quer partilhar com você algumas aprendizagens.  **Vocabulário:** Estamos aprendendo sobre palavras para coisas do litoral, como *sand* (areia), *shell* (concha).  **Gramática:** Estamos falando sobre onde as coisas estão, usando ***There is*** */* ***isn’t*** *a sandcastle near me. /* ***There are*** */* ***aren’t*** *any boats in the water*. *(****Há / Não há*** *um castelo de areia próximo a mim.* ***Há / Não há*** *nenhum barco na água.)* Na segunda aula de gramática estamos fazendo perguntas, usando ***Is there*** *a boat in the water?* *(****Há*** *um barco na água?)* ***Are there*** *fish in the water? (****Há [plural]*** *peixes na água)* ***Yes, there are. (Sim, há.)***  **Leitura:** Estamos lendo sobre crianças mergulhando com máscaras e nadadeiras.  **Música:** A música desta unidade é sobre uma brincadeira na praia.  **Fonética:** A letra e som que estamos treinando é *u (bus)* (ônibus)*.*  **Vídeo:** Estamos assistindo um filme com algumas crianças da *Look* falando sobre uma ida à praia na Polônia, Marrocos, México e África do Sul.  **Valores:** Nosso valor é brincar no sol. Favor falar com seu filho/a sobre a importância de brincar em ambientes abertos para tomar ar puro e fazer exercício. Se mora em um país com invernos longos, discuta a importância da luz solar para nossa saúde.  Gostaríamos que você participasse numa atividade de casa para incentivar a aprendizagem do seu filho/a. Obrigado pela ajuda!  Cordialmente,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Professor/a*) | |

**Atividade de casa**

Ajude sua criança a fazer uma cena aquática em uma caixa antiga. Pinte o interior de azul marinho. Depois use cola para decorá-la com conchas e pedaços de plantas secas como sargaço. Vire a caixa para a abertura ficar na sua frente. Pendure peixes, uns feitos de papel alumínio e outros de papel colorido. Peça que seu filho descreva-lhe em inglês a maquete.